

**Aufruf zur Einreichung von Manuskriptbeiträgen  
zum Themenheft „Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung“  
im GMS Journal for Medical Education**

Die bestehende und zunehmende Diversität in unserer Bevölkerung und somit auch in der Patientenschaft und unter Studierenden machen es zunehmend notwendig, dass Diversitäts- und Genderaspekte ausreichend in der Aus- und Weiterbildung in der Medizin und in den Gesundheitsprofessionen berücksichtigt werden. Nach dem Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetz (AGG) umfasst Diversität sechs Kategorien: Alter, Geschlecht, Ethnie, körperliche Beeinträchtigung, sexuelle Orientierung und Religion. Darüber hinaus spielen aber auch viele andere Aspekte eine Rolle, wenn es um Inklusion oder Diskriminierung geht (z.B. soziale Zugehörigkeit, Bildungshistorie bis hin zu Haarfarbe und Körperform, um einige wenige zu nennen).

Daher gestalten wir im *GMS Journal for Medical Education* ein Themenheft „*Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung*“.

Gesucht werden Artikel (Originalarbeiten, Projekte, Übersichtsarbeiten, Praxis- oder Erfahrungsberichte, innovative Lehrkonzepte, spezifische Angebote, konkrete bereits durchgeführte Initiativen oder ganze Curricula) zu den verschiedenen Facetten des Themas „*Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung*“:

- Integration von Diversitätsaspekten in die Curricula von Gesundheitsberufen
- Diversitätsaspekte in der Hochschuldidaktik
- Diversität in Studiengangsstrukturen
- Diversität in der Studierendenschaft
- Diversity in der Karriereentwicklung
- Diversity Mainstreaming an den Hochschulen
- Methoden zur Integration und Nachhaltigkeit von Diversitätsaspekten
- Weitere innovative Ansätze zum Thema „*Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung*“

Die nachfolgenden Deadlines sind verbindlich, um eine zeitnahe Realisierung des Themenhefts zu ermöglichen:

- Einreichen der Manuskripte bis zum 31. Januar 2019
- Erste Reviewrunde durch Gutachter/innen und die Herausgeberinnen / Herausgeber bis 30. April 2019
- Überarbeitungen durch die Autorinnen und Autoren bis 15. Juni 2019
- Zweite Reviewrunde durch Gutachter/innen und Herausgeberinnen / Herausgeber bis 31. Juli 2019
- Finale Überarbeitungen durch die Autorinnen und Autoren bis 15. September 2019

- Finaler Review und Publikationsgenehmigung durch die Herausgeberinnen / Herausgeber und die Schriftleitung bis 15. Oktober 2019
- Veröffentlichung bis Mitte Dezember 2019

Beiträge können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Die Beiträge müssen von den Autorinnen und Autoren in die jeweils andere Sprache übersetzt werden. Wir freuen uns auf interessante und qualifizierte Beiträge auch über den deutschsprachigen Raum hinaus.

Manuskripte können entweder über das MOPS (Manuscript Operating System) <https://www.rheinware.org/mops/> eingereicht werden oder als Worddatei direkt an das Redaktionsbüro [kontakt@gma-dach.org](mailto:kontakt@gma-dach.org) gesendet werden. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Einreichung die Autorenrichtlinien des *GMS Journal for Medical Education* und vermerken Sie unbedingt, dass es sich um einen Beitrag zum Themenheft "Diversity in der medizinischen Aus- und Weiterbildung" handelt, damit dieser entsprechend zugeordnet werden kann.

Alle Manuskripte werden dem regulären Reviewverfahren unterzogen. Die Artikel werden durch jeweils mindestens zwei unabhängige Gutachterinnen und Gutachter begutachtet und durch die Herausgeberinnen und Herausgeber des Themenhefts editiert.

Die Anzahl der Beiträge für das Themenheft ist begrenzt. Beiträge, die kompetitiv nicht für das Themenheft ausgewählt werden, haben die Möglichkeit, in einer der regulären Ausgaben des *GMS Journal for Medical Education* zu erscheinen. Die letztendliche Entscheidung über die Veröffentlichung eines Beitrages liegt bei der Schriftleitung.

Für Rückfragen wenden Sie sich gerne jederzeit an Dr. Sabine Ludwig ([sabine.ludwig@charite.de](mailto:sabine.ludwig@charite.de)), die als Vorsitzende des Ausschusses für „Gender, Diversity und Karriereentwicklung in der medizinischen Aus- und Weiterbildung“ für dieses Themenheft als korrespondierende Gastherausgeberin fungieren wird.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Mit herzlichen Grüßen

Jan Ehlers, Christian Gruber, Sabine Ludwig, Sabine Ramspott  
(Herausgeberinnen und Herausgeber des Themenheftes)

## **Call for papers for a Special Issue of the GMS Journal for Medical Education on the topic "Diversity in medical education"**

The existing and increasing diversity in our population, and therefore in the patient population and among students, makes it increasingly necessary that diversity and gender aspects are sufficiently taken into account in education and training in medicine and health professions. According to the General Equal Treatment Act (AGG), diversity includes six categories: age, gender, ethnicity, disabilities, sexual orientation, and religion. In addition, many other aspects also play a role when it comes to inclusion or discrimination (for example, social affiliation, history of education, hair color and body shape, to name a few).

Therefore, in the GMS Journal for Medical Education, we are designing a special issue on "Diversity in medical education".

We are looking for articles (original papers, projects, reviews, practical or empirical reports, innovative teaching concepts, concrete initiatives already carried out or entire curricula) on the various facets of the topic "Diversity in medical education":

- Integration of diversity aspects into the curricula of health professions education
- Diversity aspects in university didactics
- Diversity in study program structures
- Diversity in the student body
- Diversity in career development
- Diversity mainstreaming at the universities
- Methods for integration and sustainability of diversity aspects
- Further innovative approaches to "diversity in medical education and training"

The following deadlines are binding in order to enable a timely realization of the special issue:

- Submission of the manuscripts by 31 January 2019
- First review by reviewers and publishers until April 30, 2019
- Revisions by the authors until June 15, 2019
- Second review by reviewers and publishers until July 31, 2019
- Final revisions by the authors until September 15, 2019
- Final review and publication approval by the publishers and the editor until 15 October 2019
- Publication until mid-December 2019

Contributions can be submitted in German or English. The contributions must be translated by the authors into the other language. We look forward to interesting and qualified contributions also beyond the German-speaking area.

Manuscripts can either be submitted via the MOPS (Manuscript Operating System) <https://www.rheinware.org/mops/> or can be directly sent as a Word file to the editorial office [kontakt@gma-dach.org](mailto:kontakt@gma-dach.org). Please consider the authors' guidelines of the GMS Journal for Medical Education for your submission and be sure to note that this is a

contribution to the special issue "Diversity in medical education", so that it can be assigned accordingly.

All manuscripts undergo the regular review process. The articles are reviewed by at least two independent reviewers and edited by the editors of the special issue.

The number of entries for the special issue is limited. Entries that are not competitively selected for the theme book have the option of appearing in one of the regular editions of the GMS Journal for Medical Education. The final decision on the publication of a contribution lies with the chief editors.

For further questions please do not hesitate to contact Dr. Sabine Ludwig (sabine.ludwig@charite.de), who is currently chairing the Committee on "Gender, Diversity and Career Development in Medical Education and Further Education" as the corresponding guest editor for this issue.

We are looking forward to your contributions!

With kind regards

Jan Ehlers, Christian Gruber, Sabine Ludwig, Sabine Ramspott  
(guest editors for this special issue)